

Geachte mevrouw Jadnanansing,

Ik neem de vrijheid om u per mail nog een paar signalen te geven vanuit het MBO. Ik durf daarbij namens een pioniersgroep rekenen te spreken, die wordt ondersteund vanuit het Steunpunt Taal en Rekenen MBO. Daar zijn momenteel 15 ROC's actief lid van.

Ik had de indruk vandaag dat er niet bekend is dat ook studenten van het MBO (op niveau 4) een 3F rekenexamen moeten maken en daar net als de havisten binnen het VO heel veel moeite mee hebben. Het ging vandaag wel heel erg veel over de VO rekentoets, terwijl in het MBO een zelfde toets wordt afgenomen. In de toets zitten ook opgaven uit de VO rekentoets en andersom.

Mijn collega Thijs Dam heeft dat vanmiddag al betoogd, maar wij willen in het MBO **geen uitstel** want daar komt afstel van. Hetgeen onderschreven wordt door de rondgang die MBO15 in opdracht van het Steunpunt langs de ROC's maakt. De ROC's geven in de zogenaamde Rekengesprekken aan dat ze geen uitstel van de zak/slaagregeling willen.

Veel van onze studenten in het MBO zijn goede vakmensen, maar hebben bewust voor het MBO gekozen omdat zij moeite hebben met taal en/of rekenen. Zij kiezen daardoor meestal een beroepsopleiding die juist weinig rekenvaardigheid vraagt. Bijvoorbeeld opleidingen in de Welzijnssector of de opleiding Kapper of Secretarieel. Voor hen is de eis van 3F een hele hoge. Zij zijn, zoals vanmiddag ook al betoogd, soms in klas 6 van het PO blijven steken en hebben herhaalstof gekregen. Deze groep kiest mede of dankzij hun geringe rekenvaardigheid voor het MBO.

We merken al ongeveer 4 tot 5 jaar dat onze studenten met een heel wisselend rekenniveau binnenstromen. Veel van mijn collega's geven aan in het eerste leerjaar van een niveau 4 opleiding te worden geconfronteerd met wel 6 niveaus binnen een groep. Dat vergt veel van de rekendocent!

Onze studenten hebben op het MBO bijna allemaal behoefte aan betekenisvolle rekenopgaven. De door mw den Heijer meegegeven opgaven zeggen veel van onze studenten niets. Zij hebben geen wiskunde en soms zelfs een grote afkeer van het vak Rekenen opgebouwd in het PO maar zeker in het VO.

In dat kader wil ik opmerken dat het betoog van de basisschooldocent deels ook voor ons onderwijs geldt, maar ik vond haar betoog een verhaal naar mijn hart. Wij ondervinden dat een team binnen een beroepsopleiding een budget heeft. Zij moeten als team daar voor de bemensing zorgen. Maar bij onze kappers zijn geen rekendocenten aanwezig. Dat betekent dat er een kapper weg moest omdat er een andere docent voor in de plaats moest komen die wel rekenen kan geven.

En natuurlijk is het rapport van Meijerink goed geweest om niveau-aanduidingen te geven voor de drempels. Maar zoals vanmiddag ook opgemerkt is daar door de politiek een examen aan gekoppeld. En dan niet alleen voor de opleidingen rond de drempels maar voor het hele onderwijsveld. Dat geeft een aantal weeffouten!

Het kwam al een paar keer ter sprake maar differentiatie in de eisen zou op dit moment, tot we het onderwijs op orde hebben en iedereen het PO verlaat met 1F en het VO met 2F, een tussenvorm kunnen toepassen.

- Kies voor het VMBO voor het 2F niveau en hanteer daar voor de verschillende leerwegen verschillende cesuren.
- Kies voor het hele MBO voor het 2F niveau, maar wil je over de drempel naar het HBO dan is de instroomeis 3F rekenen
- Voor niveau 1 / entree-opleidingen zou een streven naar 2F al heel mooi zijn, maar niet als eis opnemen.
- Kies voor het HAVO voor het 2F niveau, maar wil je over de drempel naar het HBO dan is de instroomeis 3F rekenen.

- Kies voor het VWO en Gymnasium voor het 3S niveau (al dan niet gecombineerd met wiskunde).
- Laat nogmaals door een commissie kijken naar de inhoud van de niveaus, zoals dat ook vanmiddag naar voren werd gebracht.
- Evalueer over 5/7 jaar de situatie. Dan is het rekenniveau van het PO verbeterd, dan is het ook makkelijker om een groter deel van de populatie op 2F te krijgen en te houden Als dan blijkt dat het onderwijs op orde is. Leg dan de lat misschien voor alle MBO 4-opleidingen en Havo definitief op 3F.

Maar in geen geval uitstellen want daar wordt binnen het MBO door onderwijsmanagers al op gespeculeerd en soms al geanticipeerd. Geen uitstel zorgt hopelijk ook voor rust met een tijdpad van 5 jaar. Want we willen wel dat iedereen beter kan rekenen.

Ik hoop hiermee alsnog een bijdrage aan de discussie te hebben geleverd. Ik stond namelijk wel op de lijst van de commissie maar er werd gekozen voor slechts een vertegenwoordiger van het MBO. En dat was mijn collega Thijs Dam.

Met vriendelijke groet,

Kees Corbet