

Inbreng R.L.H. Hommen t.b.v. vaste kamercommissie onderwijs 4-12-2013

De huidige opzet van de rekentoets is oneerlijk t.o.v. de leerling. Leerlingen kunnen niet zoals bij andere vakken hun punt opbouwen middels het schoolexamen. Hebben ze de rekentoets gemaakt en helaas niet goed gescoord, dan is inzage (leren van je fouten) niet mogelijk.

Er zijn wel heel veel aanbieders van rekentoetsoefenstof, maar geen enkele uitgever kan garanderen dat de oefenstof overeenkomt met de uiteindelijke rekentoets.

Het is niet duidelijk waardoor een vraag als fout beoordeeld wordt. De uitkomst telt en de tussenstappen van de berekening zijn niet van belang. Dit laatste staat haaks op de beoordeling in de examens wiskunde.

Scholen moeten de mogelijkheid krijgen om zelf het tijdstip (jaar) te bepalen waarin de leerling de rekentoets zal afleggen en welke rekentoets. Leerlingen moeten kunnen excelleren in ieder niveau! D.w.z. dat leerlingen in het VMBO de mogelijkheid moeten krijgen om de rekentoets 3F te maken. Er moet een verschil komen in de rekentoets voor havo en VWO. De havist mag niet gezien worden als een VWO- leerling.

Scholen zitten niet te wachten op een tweede kamer die zich bezig wil houden of realistisch of het traditionele rekenen nu beter is. Laat de weg naar de rekentoets aan de professionals over.

De samenwerking tussen PO en VO is van wezenlijk belang voor de rekentoets. Bij elkaar in de keuken kijken zoals in bijvoorbeeld de regio Maastricht-Heuvelland, zorgt voor begrip voor de andere sector en de daarbij behorende verschillen. Onderwijzenden uit beide sectoren kunnen zo hun didactiek aanpassen aan de voorkennis en het vervolgtraject van de leerling.

Tijdens onderzoek naar de pilot-rekentoets 2012, (Fontys-Hogeschool mei 2012 Rekentoets 2F, R.L.H. Hommen) scoren de leerlingen in de sectoren waar wiskunde een keuzevak is, significant slechter dan de sectoren waar wiskunde verplicht is. Daarnaast scoren de leerlingen met auditieve ondersteuning significant beter dan de leerlingen zonder. Het lezen vanaf beeldscherm en de "vreemde" rekenmachine wordt als belemmerend ervaren.

Landgraaf, December 2013

Rob Hommen

Docent en vaksectieleider Wiskunde Lyceum Schöndeln Roermond

Consulent Algemene Onderwijsbond regio Limburg